

Kā motivēt jauniešus izvēlēties pedagoga profesiju

Marina Isupova

10.12.2021.

Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes
un Latvijas Pašvaldību savienības konference **KUR TU ESI, SKOLOTĀJ?**

Kā motivēt jauniešus izvēlēties pedagoga profesiju



Kāpēc cilvēki vispār izvēlas profesiju?

- Ienākumu avots
- Prieks
- Gandarījums
- Pašrealizācija (spējas, talanti, vērtības)
- Apmierinātība ar savu profesiju
- Interese
- Iespēja pilnveidoties profesijā
- ...

Vai šis varētu būt stāsts par pedagoga profesiju?



No visiem 2018.-2021.gada absolventiem

Par skolotāju mācās
piecu Daugavpils vidusskolu
10 absolventi

Fakts

1. No visiem skolotājiem, kuri pēdējo piecu gadu laikā ir sākuši strādāt Daugavpils pilsētas izglītības iestādēs, šobrīd turpina strādāt skolās 60% un pirmsskolas izglītības iestādēs 50% ;

2. Izglītības iestāžu vadītāji arvien biežāk ir neapmierināti ar jauno skolotāju profesionālo sagatavotību un darba kvalitāti;

- Augstskolām NAV izvēles, kurus mācīt;
- Izglītības iestāžu vadītājiem NAV izvēles, kurus pieņemt darbā;
- Pedagogi NAV cieši piesaistīti savai darba vietai.

3. Jaunieši arvien retāk izvēlas savām studijām pedagogu programmas augstskolā.

- 
- Kurš ir vainīgs?
 - Ko darīt?

Kas visbiežāk ietekmē jaunieša profesijas izvēli?

- Vecāki (vērtības, pārlicības, pieredze)
- Skolotāji, draugi (vērtības, pārlicības, pieredze)
- Personīgā pieredze
- Iedibinātie stereotipi (mīti)
- Zināšanas par profesijām
- ...

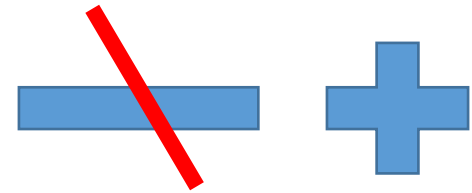
PIEREDZE

Kāpēc lai izvēlēties pedagoga profesiju, ja
PIEREDZE liecina, ka pedagogs :

- **Strādā daudz** vairāk, nekā citi;
- Risina visas pasaules **problēmas**;
- Bieži ir **nervozs** un nomākts;
- Ir spiests **pakļauties** vecāku iegribai;
- **Cieš** vardarbību no bērniem;
- Ir **atkarīgs** no vadības viedokļa;
- Nepārtraukti realizē **pārmaiņas**;
- **Nožēlo** savu profesionālo izvēli;
- Jutas **nelaimīgs**
-



Visā valstī būtu jāmaina



Vīzija

- Valsts un pašvaldību augšupejošas attīstības vīzija

Misija

- Valsts un pašvaldības pārvaldes misija

Vērtības

- Visai sabiedrībai kopīgo vērtību izkopšana

Prasības, kuras šobrīd tiek izvirzītas izglītības sistēmai

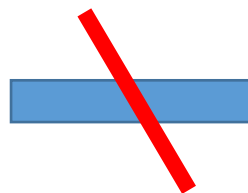


FranklinCovey «*Efektīvu cilvēku 7 paradumi*»

Sadali problēmas divos sarakstos:

- **Lietas, ko vari kontrolēt**
- Lietas, ko nevari kontrolēt

PIEREDZE

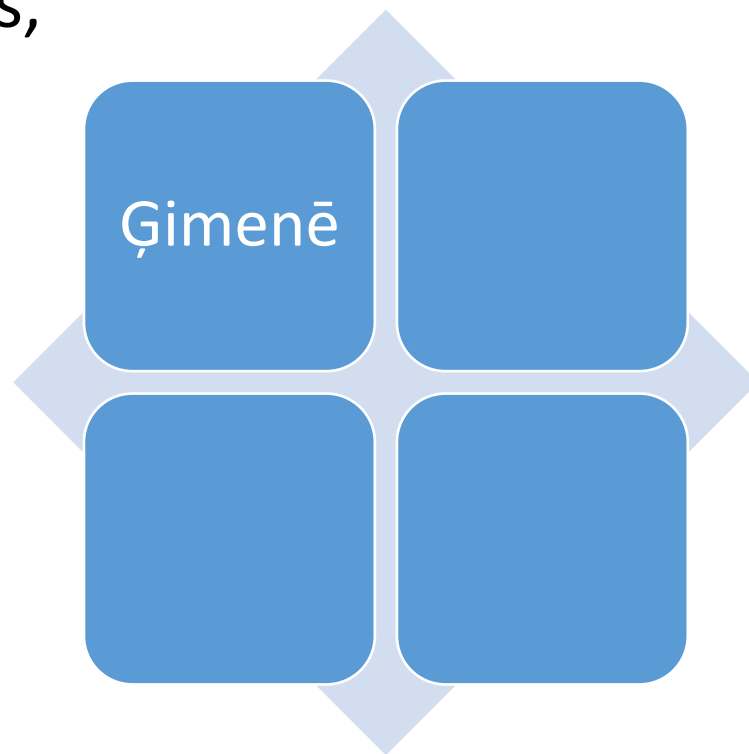


- Pamanīt un izplatīt laimīgo skolotāju pieredzi
- Veidot un stiprināt mācīšanos organizācijā
- Veidot un uzturēt ērtus rīkus ātrai un efektīvai nodarbību sagatavošanai
- Palielināt vecāku līdzatbildību par savu atvašu izglītošanu
- Mērķtiecīgi stiprināt tos skolotājus, kuri savā profesijā nejutas laimīgi
- Supervizoriem, koučiem, mentoriem, mācīšanās konsultantiem būt pieejamiem un strādāt mērķtiecīgi ar pedagogiem un vadības komandām
- Mērķtiecīgi piedāvāt pārkvalifikācijas iespējas

Ko darīt?



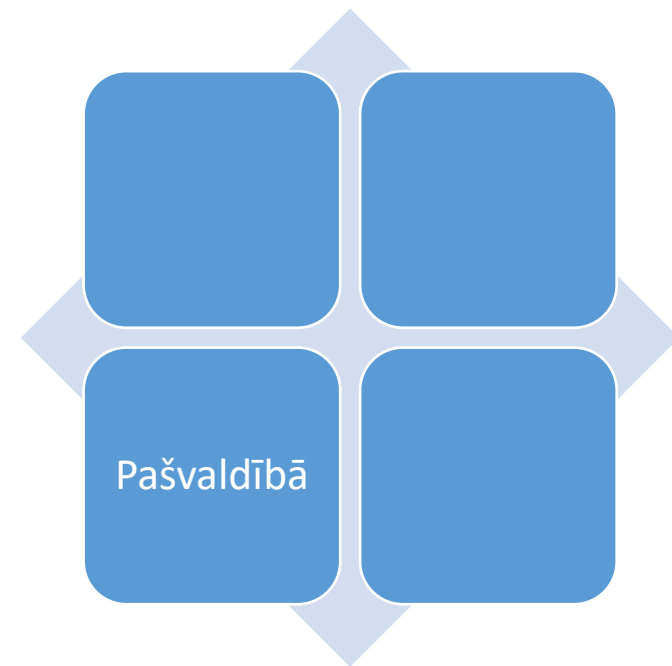
- Mācīties meklēt risinājumus, nevis vainīgos;
- Sadarboties ar skolu

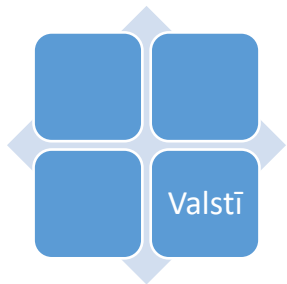




- Sadarboties ar ģimenēm;
- Pedagogiem rūpēties par savu un skolēnu labbūtību;
- Nodrošināt individuālas karjeras konsultācijas bērnam un ģimenei;
- Dot iespēju skolēniem «ēnot» savus pedagogus ilgāka laika garumā;
- Piedāvāt vidusskolēniem brīvprātīgā darba iespējas pedagoga palīga lomā;
- Mācīt domāt, vadīt pārmaiņas, risināt problēmas

- Izveidot efektīvu izglītības iestāžu tīklu;
- Piedāvāt sociālā atbalsta programmas jauniem pedagogiem;
- Nodrošināt mentoru atbalstu;
- Veidot profesionālo tīklojumu;
- Īstenot mērķtiecīgu jaunatnes politiku, saskatot jauniešos resursu pašvaldības attīstībai;
- Sadarboties ar augstskolām, nodrošinot prakses vietas





- Apzināt un plānot nepieciešamo pedagogu skaitu vismaz 3 gadus uz priekšu;
- Piešķirt atbilstošu valsts apmaksātu vietu skaitu augstskolās;
- Nodrošināt stipendiju, kura ļautu pievērsties studijām;
- Pievērst lielāku uzmanību un resursus praksei studiju laikā;
- Izveidot mehānismu, pie kura pedagogu programmu absolventi vismaz dažus gadus strādātu izglītības iestādē;
- Turpināt īstenot programmu «Mācītspēks»;
- Apmaksāt visiem pedagogiem tālākizglītības programmu sociāli emocionālajā audzināšanā;
- Uz pašlaik realizējamo projektu bāzes izveidot un uzturēt pilnvērtīgu un kvalitatīvu pedagogu un skolēnu atbalsta sistēmu (skola 2030, PuMpurs, Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai);
- Uzdodot veikt papildus uzdevumus, nodrošināt atbilstošu apmaksu un izrādīt cieņu;
- Uzticēties skolai un pedagogiem

Gaisma tuneļa galā
parādīsies tikai tad,

kad esošie skolotāji aicinās savus skolēnus kļūt par
saviem kolēģiem un atbalstīs viņus ceļā uz
profesionālo izaugsmi.

Pateicos par uzmanību!

Cieņā

Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja

Marina Isupova